


Частное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования

«Школа профессиональной подготовки»

УТВЕРЖДАЮ

Ректор


И.А. Кузнецов

«06» февраля 2017 г.

ОТЧЕТ

**о результатах самообследования
ЧОУ ДПО «Школа профессиональной подготовки»
за период 2016 год**

Хабаровск, 2017г.

ОГЛАВЛЕНИЕ:

1. Введение
2. Общие сведения об образовательной организации
3. Организация образовательного процесса
4. Материально-техническое обеспечение образовательного процесса
5. Оценка кадрового обеспечения
6. Контроль качества обучения
7. Анализ показателей деятельности
8. Общие выводы

1. ВВЕДЕНИЕ

Самообследование является составной частью действующей системы управления качеством образованием организации. Целью самообследования является оценка образовательной деятельности, системы управления организацией, содержание качества и подготовки обучающихся, организации учебного процесса, качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования, а так же анализ показателей деятельности организации.

В ходе его проведения должно быть выявлено соответствие содержания, уровня и качества подготовки выпускников по каждой образовательной программе требованиям соответствующих образовательных стандартов и нормативно-законодательных актов, а также локальных актов Центра, регламентирующих образовательный процесс. Результаты самообследования способствуют развитию качества дополнительного профессионального образования.

Основными нормативно-законодательными документами, определяющими образовательный процесс в Центре являются:

- Конституция Российской Федерации,
- Гражданский Кодекс Российской Федерации,
- Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации"
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 1 июля 2013 г. N 499 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам"
- Федеральный закон РФ от 04 мая 2011 №99-ФЗ «О лицензировании отдельных видов деятельности»
- Постановление Правительства Российской Федерации от 28 октября 2013 г. N 966 "О лицензировании образовательной деятельности"

- Постановление Правительства Российской Федерации от 10 июля 2013 г. N 582 "Об утверждении Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" и обновления информации об образовательной организации"
- Другие нормативные и законодательные акты Российской Федерации и Хабаровского края.

Самообследование образовательных программ проводится в соответствии с решением Учредителя и приказом Ректора порядке и сроках проведения самообследования. По результатам самообследования составляется отчет (далее - Отчет), в котором подводятся итоги и содержатся конкретные выводы по объектам проверки.

Отчет о самообследовании образовательных программ разрабатывается по результатам работы комиссии по самообследованию.

Для удобства обработки данных и последующего их обобщения Отчет оформляется в заданной последовательности с использованием наглядной информации - таблиц и рисунков (графиков, диаграмм и т.п.).

2. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ И СИСТЕМЕ УПРАВЛЕНИЯ.

2.1. Частное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования «Школа профессиональной подготовки» именуемое в дальнейшем "Школа", создано в соответствии с Законом Российской Федерации "Об образовании" от 10.07.92 N 3266-ФЗ, ФЗ "О некоммерческих организациях" от 12.01.96 N 7-ФЗ, а также иным действующим законодательством РФ.

2.2. Школа является некоммерческим образовательным учреждением. Полное наименование Школы на русском языке: **Частное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования «Школа профессиональной подготовки»**

Сокращенное наименование Школы на русском языке: ЧОУ ДПО «Школа профессиональной подготовки».

2.3. Адресом постоянно действующего исполнительного органа Школы является: 680031, г. Хабаровск, ул. Карла Маркса 144Г, стр.», оф. 227.

2.4. Учредителем Школы является: Кузнецов Иван Александрович.

2.5. Школа осуществляет образовательную деятельность на основании лицензии на осуществление образовательной деятельности №2021, выдана Министерством образования и науки Хабаровского края 14.09.2015г

2.6. Ректором Школы является Кузнецов Иван Александрович.

2.7. Состав преподавательского состава Школы на момент самообследования составляет 5 единиц, в том числе 5 совместителей.

3. ОРГАНИЗАЦИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА.

Школа реализует дополнительные профессиональные программы, (программы профессиональной переподготовки и повышения квалификации) по следующим направлениям:

«Специальные психофизиологические исследования с применением полиграфа»,

«Управление персоналом»,

«Экономическая (физическая) безопасность»,

«Бухгалтерский учёт»,

«Менеджер по персоналу»

Программы рассчитаны по часам от 16 до 508.

4. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

Материально-техническое обеспечение и оснащённость образовательного процесса.

В здании Школы находится два учебных класса вместимостью по 10 человек, соответствующих санитарным и пожарным нормам. Классы расположены по адресу: г. Хабаровск, ул. Карла Маркса 144г, стр. 2 оф. 227.

Классы используются согласно договора аренды.

Каждый класс укомплектован проектором, доской, экраном, столами и стульями на 10 человек. 10 ноутбуков с доступом к интернету. Два лазерных чёрно-белых МФУ, один цветной лазерный принтер. В случае необходимости есть возможность использования конференц-зала вместимостью на 40 и 120 человек. Предоставляется необходимая литература с печатном и электронном виде.

Питание осуществляется в кафе «Зарина», которое находится в соседнем здании по адресу: г. Хабаровск, ул. Карла Маркса 144г, стр. 1.

По охране здоровья обучающихся заключено соглашение с ГОУ ВПО ДВГМУ Минздрава России по адресу: г. Хабаровск, ул. Муравьёва-Амурского, 35.

5. ОЦЕНКА КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

Учебный процесс по реализуемым программам осуществляет 4 преподавателя. Все преподаватели имеют высшее образование, прошли курсы повышения квалификации аттестованы аттестационной комиссией Школы по соответствию занимаемой должности «Преподаватель» в соответствии с порядком проведения аттестации педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность.

6. КОНТРОЛЬ КАЧЕСТВА ОБУЧЕНИЯ

Качеству подготовки обучающихся в Школе уделяется большое внимание на всех периодах обучения, начиная с этапа приёма. В обязательном порядке каждый обучающийся проходит письменное вступительное и устное собеседование для определения начального уровня знаний. В результате вступительного тестирования определяется модуль Образовательной программы, с изучения которого обучающийся приступает к освоению программы. Текущий контроль знаний проводится по всем дисциплинам учебного плана программ. Текущий контроль знаний обучающихся осуществляется преподавателем, который ведёт учебные занятия по данной дисциплине в учебной группе.

Виды текущего контроля:

- устный тест
- письменный тест.

Итоговая аттестация осуществляется по каждой программе, реализуемой Школой.

К итоговой аттестации допускаются обучающиеся, успешно завершившие в полном объёме освоение программы. Как правило аттестация проводится на последнем занятии, завершающем учебную программу курса.

Итоговые испытания проводятся в виде тестирования. Форма проведения экзамена устанавливается Школой самостоятельно.

На основе вышеизложенного можно сделать вывод, что формы аттестации достаточны для определения уровня усвоения учебного материала дополнительных профессиональных программ.

7. АНАЛИЗ ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

За период с 01.01.2016 по 31.12.2016 было обучено 86 человек, из них получили дипломы о профессиональной переподготовке 86 человек.

Мониторинг показал, что основные направления среди обучающихся пользуется «Управление персоналом», «Менеджер по персоналу».

Основными заказчиками услуг являлись государственные учреждения, которые выставляли свои заказы через электронные торги.

8. ЗАКЛЮЧЕНИЕ И ВЫВОДЫ

На основе проведенного анализа соответствия содержания и качества подготовки слушателей можно сделать следующие выводы, что:

1. Школа обеспечивает возможность повышения квалификации и профессиональной переподготовки специалистов с высшим и средним профессиональным образованием;

2. Школа, учитывая потребности рынка труда, реализует дополнительные профессиональные образовательные программы различных уровней и предметных областей;

3. Структура подготовки слушателей системы ДПО является оптимальной с точки зрения формы, видов и методов обучения.

4. Квалифицированный педагогический коллектив обеспечивает качественную подготовку специалистов по заявленным программам ДПО.

5. Условия ведения образовательного процесса соответствуют установленным требованиям к проведению дополнительного профессионального образования.